

学習活動

日常生活の指導「歯磨き」

食事のあとに毎日歯を磨く

活用の目的

- 新入生を対象に、歯を一人で磨く手立てとして映像機器（デジタルテレビ、iPad）を使用する。
（2年生以上はめくり式の手順カードを使用している）

活用の実際と工夫

- 歯磨きの手順を映像で大きく表示するために、昨年度作った「歯磨き DVD」をデジタルテレビで再生した。
- テレビでの表示になれてきた生徒は、iPad に同映像を保存しておき、それを見ながら歯を磨くことができるようにした。



iPad に映像を保存し、歯磨きの時間に使用した。
（iTunes を使い、PC と iPad で動画ファイルを共有した。）

映像を見ながらの歯磨きに慣れている生徒は、問題なく受け入れることができた。4・5月はデジタルテレビを手洗い場まで移動させていたが、その手間が省けたことも大きい。今後は設置場所を検討し、さらに見やすく提示していきたい。

活用の効果 ○効果 ●課題

- それまで歯磨きが不十分だった（すぐに終わらせてしまっていた）生徒も、3分間映像に従って磨くことができるようになった。
- デジタルテレビは大きくて見やすい反面、持ち運びには適さない。それを解決したのが iPad での動画再生である。将来的には、家庭のテレビ、PC、スマートフォンでも支援映像や教材を共有でき、家庭生活を支援していければ良い。障がいのある人たちのより豊かな生活を、人的支援+アシスティブ・テクノロジー（支援機器）によって支えていきたい。
- iPad を生徒が自ら運び、操作して歯磨きを始められるように支援していく。
- 生徒にとって見やすい位置を検討すると、手洗い場の上が最適である。落下と水没の危険がないような壁掛けの固定具を探すか、自作する必要がある。

